

16-та Национална конференция по проблемите на превенцията на употребата и злоупотребата с наркотични вещества

**ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА  
НАЦИОНАЛНИТЕ ПРОГРАМИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ  
НА УПОТРЕБАТА НА НАРКОТИЧНИ ВЕЩЕСТВА  
В УЧИЛИЩНА СРЕДА**



**Александър Панайотов,**

д-р по социология,

Ръководител на Национален фокусен център за наркотици и наркомании, НЦОЗА



НАЦИОНАЛЕН ФОКУСЕН ЦЕНТЪР  
ЗА НАРКОТИЦИ И НАРКОМАНИИ

гр. Шумен, 09 юни 2022 г.

## Промяна в относителния дял

20% → 40%

изменение (увеличение) 100%

20 процентни пункта

60% → 80%

изменение (увеличение) 33,3%

20 процентни пункта

# Въпроси с един отговор

**1. Смятате ли, че правилата в училище са важни и трябва да се спазват от всички ученици?**

1. Да
2. Не
3. Не мога да преценя

**Възможен отговор 1, 2 или 3**

**6. Смятате ли, че Вашите съученици Ви харесват?**

1. Да, повечето от тях
2. Да, но само тези, които и аз харесвам
3. Понякога ми се струва, че не ме харесват достатъчно
4. Повечето не ме харесват
5. Това не ме интересува

**Възможен отговор 1, 2, 3, 4 или 5**

# Въпроси с повече от един отговор

**1. Как прекарвате обикновено свободното си време? (Възможен е повече от един отговор)**

- |  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| 1. Спортувам                                       | → | 5. Обикновено съм сам          |
| 2. Прекарвам времето си с приятели                 | → | 6. Посещавам частни уроци      |
| → 3. Играя компютърни игри вкъщи                   |   | 7. Експериментирам с нови неща |
| → 4. Прекарвам времето си в кафенета или заведения |   | 8. Друго                       |
|  |   | .....                          |

**7. С кого се съветвате, преди да вземете важно решение?**

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| → 1. С родителите | 4. С учител   |
| → 2. С интернет   | 5. С никого   |
| → 3. С приятел    | 6. Друго..... |

**4. Към кого най-често се обръщате за подкрепа в трудни за Вас ситуации?**

- |  |  |
|--|--|
| → 1. Семейството   | <b>Посочен отговор → 1</b><br><b>Непосочен отговор → 0</b> |
| 2. приятели  |  |
| → 3. Учители   |  |
| 4. Не се обръщам към никого, опитвам се да се справя сам/а |  |
| 5. Друго .....   |  |

# Въпроси със скали

2. Доколко лесно можете да определите емоциите, които изпитвате?

лесно – 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 – трудно

↑ ↑

5. Доколко се харесвате от 0 до 10, като 0 е не се харесвам, а 10 – изцяло се харесвам?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

↑

9. Доколко важно е според Вас умението да си поставяме цели?

Никак не е важно – 1 2 3 4 5 – Много е важно

↑

# Многокомпонентни въпроси

## 3. Смятате ли, че има риск за здравето на хората, които:

(Моля отговорете на всеки ред)

	Няма риск	Умерен риск	Голям риск	Не знам
<b>ПУШАТ ЦИГАРИ</b>				
- от време на време	1	2	3	4
- 1 и повече кутии цигари на ден	1	2	3	4
<b>ПУШАТ НАРГИЛЕ</b>				
- от време на време	1	2	3	4
- редовно	1	2	3	4
<b>ПУШАТ КАНАБИС</b>				
- от време на време	1	2	3	4
- редовно	1	2	3	4
<b>ПИЯТ АЛКОХОЛ:</b>				
- от време на време	1	2	3	4
- редовно	1	2	3	4
<b>УПОТРЕБЯВАТ ДРУГИ ПСИХОАКТИВНИ ВЕЩЕСТВА</b>				
- от време на време	1	2	3	4
- редовно	1	2	3	4
<b>ПИЯТ ЕНЕРГИЙНИ НАПИТКИ</b>				
- от време на време	1	2	3	4
- редовно	1	2	3	4

## Въпроси (8 клас)

**4. Имам съученици от този клас, с които още не съм разговарял:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**5. Положително промених мнението си за някои съученици:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**6. Обикновено взимам решения, без да се замислям:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**7. Замислям се за последиците, преди да направя избор**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**8. Трудно ми е да отстоявам различно мнение пред приятелите ми:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**9. Когато не одобрявам думите и/или постъпките на някого, му го казвам:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

# Въпроси (9 клас)

**1. Полезно е да мога да споделя мнението си по въпросите, които ме вълнуват:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**2. Полезно е да чуя мнението на другите по въпроси, които ме вълнуват:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**3. Научих нови неща за рисковете, свързани с употребата на психоактивни вещества:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**4. Промених мнението си за употребата на психоактивни вещества:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**5. Аз съм против употребата на психоактивни вещества:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**6. Никога в живота си не съм употребявал/а психоактивни вещества:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**7. Употребявал/а съм психоактивни вещества през последните 30 дни:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**8. Насочих се към нови здравословни алтернативи за прекарване на свободното време:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя





# Въпроси (10 клас)

1. Реалният ми аз и идеалният ми аз са две коренно различни личности:

вярно                      невярно                      не мога да преценя

2. Искам да се подобрявам, но не искам да бъда друга личност:

вярно                      невярно                      не мога да преценя

3. Емоциите на другите не ме интересуват:

вярно                      невярно                      не мога да преценя

4. Не ме притеснява да споделям емоциите си с другите:

вярно                      невярно                      не мога да преценя

5. Не споделям нищо за себе си пред другите:

вярно                      невярно                      не мога да преценя

6. Чувствам се приобщен към класа:

вярно                      невярно                      не мога да преценя

7. Първото впечатление определя мнението ми за другите:

вярно                      невярно                      не мога да преценя

8. Опитвам се да опозная околните, преди да си създам мнение за тях:

вярно                      невярно                      не мога да преценя

9. Аз съм различен от другите:

вярно                      невярно                      не мога да преценя

10. Опитвам се да се слeya с околните:

вярно                      невярно                      не мога да преценя

11. Опишете с няколко изречение какво са ви донесли и от какво са ви освободили тези

срещи.....



# Въпроси (11 клас)

**1. За мен най-важното не е да постигна целта, а да си изкарам добре:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**2. Имам своя собствена перспектива за развитието си:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**3. Бъдещата ми реализация трябва да отговаря на представите на семейството ми:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**4. Имам стимул за бъдещо развитие:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**5. Знам, че искам да съм успял, но не знам в какво:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**6. Няма смисъл да се стремя към нещо, ако има вероятност да се проваля:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**7. Всеки провал е стъпка назад:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**8. По-добре да НЕ задавам въпрос, отколкото да стана за смях:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

**9. Чувствам се свободен сам да изразя себе си:**

вярно                      невярно                      не мога да преценя

---

# Благодаря за вниманието!

При желание да се запишете за обучение  
за работа с данни в SPSS,  
изпратете имената на кандидатите на:  
[office@nfp-drugs.bg](mailto:office@nfp-drugs.bg) или  
[a.panayotov@ncpha.government.bg](mailto:a.panayotov@ncpha.government.bg)